# What you can do: the potential form

Name: _____ Date: _____

## 1. New kanji

Readings: on'yomi in katakana / kun'yomi in hiragana. The number is the stroke count.

英 **England; English**
エイ
8 strokes

漢 **China (Han)**
カン
13 strokes

習 **to learn**
シュウ / なら(う)
11 strokes

勉 **effort**
ベン
10 strokes

強 **strong**
キョウ・ゴウ / つよ(い)
11 strokes

## 2. Trace and write

Look at the model, trace the grey kanji, then write it on your own in the empty boxes. Follow the stroke order: top to bottom, left to right.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| England | 英 | 英 | 英 | 英 | | | | |
| China (Han) | 漢 | 漢 | 漢 | 漢 | | | | |
| to learn | 習 | 習 | 習 | 習 | | | | |
| effort | 勉 | 勉 | 勉 | 勉 | | | | |
| strong | 強 | 強 | 強 | 強 | | | | |

TalkToJapan · JLPT N4 · Lesson 7 worksheet · free for personal and classroom use

## 3. Matching

Write the letter of the correct meaning next to each word.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | 話せる | ____ | A. can do |
| 2. | 書ける | ____ | B. study |
| 3. | 食べられる | ____ | C. kanji |
| 4. | できる | ____ | D. can speak |
| 5. | 見える | ____ | E. can be seen |
| 6. | 聞こえる | ____ | F. can be heard |
| 7. | 漢字 | ____ | G. can write |
| 8. | 勉強 | ____ | H. can eat |

## 4. Make the potential form

Write the potential form (dictionary style).

1. 話す → _____
2. 飲む → _____
3. 書く → _____
4. 待(ま)つ → _____
5. 食べる → _____
6. 起きる → _____
7. する → _____
8. 来る → _____

## 5. Can see or can watch?

Write 見えます, 見られます, 聞こえます or 聞けます.

1. 窓(まど)から山が ___ 。 _____
2. スマホで国のテレビが ___ 。 _____
3. すみません、ちょっと ___ ません。もう一度(いちど)お願(ねが)いします。 _____
4. このアプリで日本のラジオが ___ 。 _____

TalkToJapan · JLPT N4 · Lesson 7 worksheet · free for personal and classroom use

# Answer key

## 3. Matching

- 1 → D (can speak)
- 2 → G (can write)
- 3 → H (can eat)
- 4 → A (can do)
- 5 → E (can be seen)
- 6 → F (can be heard)
- 7 → C (kanji)
- 8 → B (study)

## 4. Make the potential form

- 1. 話せる
- 2. 飲める
- 3. 書ける
- 4. 待(ま)てる
- 5. 食べられる
- 6. 起きられる
- 7. できる
- 8. 来られる（こられる）

## 5. Can see or can watch?

- 1. 見えます
- 2. 見られます
- 3. 聞こえ
- 4. 聞けます

Sections 1 and 2 have no fixed answers: compare your writing with the model and the stroke-order tips in the lesson.