Cooking and food shopping: ～すぎる, ～やすい and ～かた

Name: _____ Date: _____

1. New kanji

Readings: on'yomi in katakana / kun'yomi in hiragana. The number is the stroke count.

料 **fee; materials**
リョウ
10 strokes

理 **reason; logic**
リ
11 strokes

肉 **meat**
ニク
6 strokes

牛 **cow**
ギュウ / うし
4 strokes

鳥 **bird**
チョウ / とり
11 strokes

飯 **cooked rice; meal**
ハン / めし
12 strokes

茶 **tea**
チャ・サ
9 strokes

2. Trace and write

Look at the model, trace the grey kanji, then write it on your own in the empty boxes. Follow the stroke order: top to bottom, left to right.

fee	料	料	料	料			
reason	理	理	理	理			
meat	肉	肉	肉	肉			
cow	牛	牛	牛	牛			
bird	鳥	鳥	鳥	鳥			
cooked rice	飯	飯	飯	飯			
tea	茶	茶	茶	茶			

TalkToJapan · JLPT N4 · Lesson 14 worksheet · free for personal and classroom use

3. Matching

Write the letter of the correct meaning next to each word.

1.	料理	____	A. ingredients
2.	牛肉	____	B. rice; meal
3.	豚肉(ぶた)	____	C. chicken
4.	鳥肉	____	D. too …
5.	ご飯	____	E. pork
6.	お茶	____	F. tea
7.	原材料(げんざい)	____	G. cooking; dish
8.	～すぎる	____	H. beef

4. Too much, easy, hard

Write the form in brackets.

1. 食べます → (too much) _____
2. からい → (too) _____
3. 飲みます → (too much) _____
4. このはし / 使(つか)います → (easy to) _____
5. この肉 / 切ります → (hard to) _____
6. 作(つく)ります → (the way to make) _____

5. Read the label

Read the label, then answer in English.

> 名称(めいしょう)：ぎょうざ
> 原材料名(げんざいめい)：キャベツ、豚肉(ぶた)、たまねぎ、小麦粉(こむぎこ)、しょうゆ、ごま油(あぶら)
> 消費期限(しょうひきげん)：26.11.10

1. What kind of meat is in it? _____
2. Can a person who doesn't eat pork eat it? _____
3. What does 消費期限(しょうひきげん) 26.11.10 mean? _____

TalkToJapan · JLPT N4 · Lesson 14 worksheet · free for personal and classroom use

Answer key

3. Matching

- 1 → G (cooking; dish)
- 2 → H (beef)
- 3 → E (pork)
- 4 → C (chicken)
- 5 → B (rice; meal)
- 6 → F (tea)
- 7 → A (ingredients)
- 8 → D (too …)

4. Too much, easy, hard

- 1. 食べすぎます
- 2. からすぎます
- 3. 飲みすぎます
- 4. このはしは使(つか)いやすいです
- 5. この肉は切りにくいです
- 6. 作(つく)り方(かた)

5. Read the label

- 1. Pork
- 2. No
- 3. Use by 10 November 2026

Sections 1 and 2 have no fixed answers: compare your writing with the model and the stroke-order tips in the lesson.