Exam-style reading: newsletters and longer notices

Name: _____ Date: _____

1. New kanji

Readings: on'yomi in katakana / kun'yomi in hiragana. The number is the stroke count.

早	**early** ソウ / はや(い) 6 strokes	広	**wide** コウ / ひろ(い) 5 strokes
方	**direction; person; way** ホウ / かた 4 strokes	問	**to ask** モン / と(う) 11 strokes
題	**topic; title** ダイ 18 strokes	答	**to answer** トウ / こた(える) 12 strokes

2. Trace and write

Look at the model, trace the grey kanji, then write it on your own in the empty boxes. Follow the stroke order: top to bottom, left to right.

early	早	早	早	早				
wide	広	広	広	広				
direction	方	方	方	方				
to ask	問	問	問	問				
topic	題	題	題	題				
to answer	答	答	答	答				

3. Matching

TalkToJapan · JLPT N4 · Lesson 19 worksheet · free for personal and classroom use

Write the letter of the correct meaning next to each word.

1.	問題	____	A. answer
2.	答え	____	B. question; problem
3.	質問(しつ)	____	C. wide; spacious
4.	広い	____	D. how to read
5.	早い	____	E. enquiry
6.	夕方	____	F. early
7.	読み方	____	G. question (you ask)
8.	お問い合(あ)わせ	____	H. early evening

4. Read the notice

Read the notice, then answer in English.

> 【さくら区からのお知らせ】ごみを出す日が変わります
> 来年の一月から、ごみを出す日が変わります。
> ・燃えるごみ：月曜日と木曜日（今は火曜日と金曜日）
> ・プラスチック：水曜日（今と同じです）
> ごみは、出す日の朝八時までに出してください。前の日の夜に出してはいけません。

1. From January, on which days do you put out burnable rubbish? _____
2. Which day does not change? _____
3. By what time must you put the rubbish out? _____
4. Can you put it out the night before? _____

5. Read the essay

Read the essay, then answer in English.

> 十二月のある朝、起きたら、外が白くなっていました。はじめての雪でした。
> でも、日本の冬は大変なこともあります。朝はくらいし、寒いし、ふとんから出たくありません。それで、私は夜早くねるようにしました。
> 今は、冬も好きになりました。冬は空気がきれいで、遠くの山がよく見えるからです。

1. What did the writer see one morning in December? _____
2. Why are winter mornings hard? (two reasons) _____
3. What did the writer start doing? _____
4. Why does the writer like winter now? _____

TalkToJapan · JLPT N4 · Lesson 19 worksheet · free for personal and classroom use

Answer key

3. Matching

- 1 → B (question; problem)
- 2 → A (answer)
- 3 → G (question (you ask))
- 4 → C (wide; spacious)
- 5 → F (early)
- 6 → H (early evening)
- 7 → D (how to read)
- 8 → E (enquiry)

4. Read the notice

- 1. Monday and Thursday
- 2. Plastic (Wednesday)
- 3. By 8 a.m. on the collection day
- 4. No

5. Read the essay

- 1. Snow (for the first time)
- 2. They are dark and cold
- 3. Going to bed early
- 4. The air is clear and you can see the mountains

Sections 1 and 2 have no fixed answers: compare your writing with the model and the stroke-order tips in the lesson.