Causative: ～させる and ～させてください

Name: _____ Date: _____

1. New kanji

Readings: on'yomi in katakana / kun'yomi in hiragana. The number is the stroke count.

研 — **to polish; to study**
ケン / と(ぐ)
9 strokes

究 — **to research deeply**
キュウ / きわ(める)
7 strokes

試 — **to test; to try**
シ / ため(す)
13 strokes

験 — **to test; effect**
ケン・ゲン
18 strokes

質 — **quality; nature**
シツ・シチ
15 strokes

2. Trace and write

Look at the model, trace the grey kanji, then write it on your own in the empty boxes. Follow the stroke order: top to bottom, left to right.

to polish	研	研	研	研				
to research deeply	究	究	究	究				
to test	試	試	試	試				
to test	験	験	験	験				
quality	質	質	質	質				

TalkToJapan · JLPT N4 · Lesson 25 worksheet · free for personal and classroom use

3. Matching

Write the letter of the correct meaning next to each word.

1.	研修(しゅう)	____	A. please let me …
2.	研究	____	B. quality
3.	試験	____	C. experience
4.	質問	____	D. research
5.	経験(けい)	____	E. to try out
6.	試す	____	F. training
7.	品質	____	G. question
8.	～させてください	____	H. exam

4. Make the causative

Write the causative and “please let me …”.

1. 帰る → _____
2. 休む → _____
3. 受(う)ける → _____
4. 考える → _____
5. する → _____
6. 言う → _____

5. Ask for permission

Rewrite as a polite request with ～させていただけませんか.

1. あした、休みたいです。 _____
2. 試験を受(う)けたいです。 _____
3. 少し質問したいです。 _____
4. 早く帰りたいです。 _____

TalkToJapan · JLPT N4 · Lesson 25 worksheet · free for personal and classroom use

Answer key

3. Matching

- 1 → F (training)
- 2 → D (research)
- 3 → H (exam)
- 4 → G (question)
- 5 → C (experience)
- 6 → E (to try out)
- 7 → B (quality)
- 8 → A (please let me ...)

4. Make the causative

- 1. 帰らせる / 帰らせてください
- 2. 休ませる / 休ませてください
- 3. 受(う)けさせる / 受(う)けさせてください
- 4. 考えさせる / 考えさせてください
- 5. させる / させてください
- 6. 言わせる / 言わせてください

5. Ask for permission

- 1. あした、休ませていただけませんか。
- 2. 試験を受(う)けさせていただけませんか。
- 3. 少し質問させていただけませんか。
- 4. 早く帰らせていただけませんか。

Sections 1 and 2 have no fixed answers: compare your writing with the model and the stroke-order tips in the lesson.