Timing and expectations: ～ところ, ～はず, ～始める and ～がる

Name: _____ Date: _____

1. New kanji

Readings: on'yomi in katakana / kun'yomi in hiragana. The number is the stroke count.

田	**rice field** デン / た 5 strokes	野	**field** ヤ / の 11 strokes
歌	**song; to sing** カ / うた(う) 14 strokes	教	**to teach** キョウ / おし(える) 11 strokes
音	**sound** オン / おと 9 strokes	楽	**music; fun** ガク・ラク / たの(しい) 13 strokes

2. Trace and write

Look at the model, trace the grey kanji, then write it on your own in the empty boxes. Follow the stroke order: top to bottom, left to right.

rice field	田	田	田	田				
field	野	野	野	野				
song	歌	歌	歌	歌				
to teach	教	教	教	教				
sound	音	音	音	音				
music	楽	楽	楽	楽				

TalkToJapan · JLPT N4 · Lesson 29 worksheet · free for personal and classroom use

3. Matching

Write the letter of the correct meaning next to each word.

1.	歌	____	A. to sing
2.	歌う	____	B. year-end party
3.	音楽	____	C. to teach
4.	楽しい	____	D. classroom
5.	教える	____	E. song
6.	教室	____	F. music
7.	野菜(さい)	____	G. vegetables
8.	忘年会(ぼうねんかい)	____	H. fun

4. Which ところ?

Write るところ, ているところ or たところ with the verb in brackets.

1. (about to) 今から会社を ___ です。 (出る) _____
2. (in the middle) 今、資料(しりょう)を ___ です。 (作る) _____
3. (just did) 今、仕事が ___ です。 (終わる) _____
4. (just did) 荷物(に)が ___ です。 (届(とど)く) _____

5. はず, 始める or がる?

Complete with the word in brackets in the right form.

1. 部品(ぶひん)は三時までに届(とど)く ___ です。 (はず) _____
2. 先月から日本の歌を習い ___ ました。 (始める) _____
3. 弟は日本に来 ___ います。 (たがる) _____
4. 急に雨がふり ___ ました。 (出す) _____
5. この本は、もう読み ___ ました。 (終わる) _____

TalkToJapan · JLPT N4 · Lesson 29 worksheet · free for personal and classroom use

Answer key

3. Matching

- 1 → E (song)
- 2 → A (to sing)
- 3 → F (music)
- 4 → H (fun)
- 5 → C (to teach)
- 6 → D (classroom)
- 7 → G (vegetables)
- 8 → B (year-end party)

4. Which ところ?

- 1. 出るところ
- 2. 作っているところ
- 3. 終わったところ
- 4. 届(とど)いたところ

5. はず, 始める or がる?

- 1. はず
- 2. 始め
- 3. たがって
- 4. 出し
- 5. 終わり

Sections 1 and 2 have no fixed answers: compare your writing with the model and the stroke-order tips in the lesson.