# Katakana basics: the 46 characters and how to read them

Name: _____ Date: _____

## 1. Character table

Read each character aloud. Cover the romaji and test yourself.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ア a | イ i | ウ u | エ e | オ o |
| カ ka | キ ki | ク ku | ケ ke | コ ko |
| サ sa | シ shi | ス su | セ se | ソ so |
| タ ta | チ chi | ツ tsu | テ te | ト to |
| ナ na | ニ ni | ヌ nu | ネ ne | ノ no |
| ハ ha | ヒ hi | フ fu | ヘ he | ホ ho |
| マ ma | ミ mi | ム mu | メ me | モ mo |
| ヤ ya | ユ yu | ヨ yo | ラ ra | リ ri |
| ル ru | レ re | ロ ro | ワ wa | ヲ o |
| ン n | | | | |

## 2. Trace and write

TalkToJapan · JLPT N5 · Lesson 4 worksheet · free for personal and classroom use

Look at the model, trace the grey characters, then write the character on your own in the empty boxes. Say the sound aloud each time.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | ア | ア | ア | ア | | | |
| i | イ | イ | イ | イ | | | |
| u | ウ | ウ | ウ | ウ | | | |
| e | エ | エ | エ | エ | | | |
| o | オ | オ | オ | オ | | | |
| ka | カ | カ | カ | カ | | | |
| ki | キ | キ | キ | キ | | | |
| ku | ク | ク | ク | ク | | | |
| ke | ケ | ケ | ケ | ケ | | | |
| ko | コ | コ | コ | コ | | | |
| sa | サ | サ | サ | サ | | | |
| shi | シ | シ | シ | シ | | | |
| su | ス | ス | ス | ス | | | |
| se | セ | セ | セ | セ | | | |
| so | ソ | ソ | ソ | ソ | | | |

TalkToJapan · JLPT N5 · Lesson 4 worksheet · free for personal and classroom use

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ta | タ | タ | タ | タ | | | | |
| chi | チ | チ | チ | チ | | | | |
| tsu | ツ | ツ | ツ | ツ | | | | |
| te | テ | テ | テ | テ | | | | |
| to | ト | ト | ト | ト | | | | |
| na | ナ | ナ | ナ | ナ | | | | |
| ni | ニ | ニ | ニ | ニ | | | | |
| nu | ヌ | ヌ | ヌ | ヌ | | | | |
| ne | ネ | ネ | ネ | ネ | | | | |
| no | ノ | ノ | ノ | ノ | | | | |
| ha | ハ | ハ | ハ | ハ | | | | |
| hi | ヒ | ヒ | ヒ | ヒ | | | | |
| fu | フ | フ | フ | フ | | | | |
| he | ヘ | ヘ | ヘ | ヘ | | | | |
| ho | ホ | ホ | ホ | ホ | | | | |
| ma | マ | マ | マ | マ | | | | |

TalkToJapan · JLPT N5 · Lesson 4 worksheet · free for personal and classroom use

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| mi | ミ | ミ | ミ | ミ | | | | |
| mu | ム | ム | ム | ム | | | | |
| me | メ | メ | メ | メ | | | | |
| mo | モ | モ | モ | モ | | | | |
| ya | ヤ | ヤ | ヤ | ヤ | | | | |
| yu | ユ | ユ | ユ | ユ | | | | |
| yo | ヨ | ヨ | ヨ | ヨ | | | | |
| ra | ラ | ラ | ラ | ラ | | | | |
| ri | リ | リ | リ | リ | | | | |
| ru | ル | ル | ル | ル | | | | |
| re | レ | レ | レ | レ | | | | |
| ro | ロ | ロ | ロ | ロ | | | | |
| wa | ワ | ワ | ワ | ワ | | | | |
| o | ヲ | ヲ | ヲ | ヲ | | | | |
| n | ン | ン | ン | ン | | | | |

## 3. Matching



Write the letter of the correct meaning next to each word.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. カメラ | ____ | A. hotel |
| 2. テレビ | ____ | B. radio |
| 3. パン | ____ | C. melon |
| 4. ドア | ____ | D. camera |
| 5. ペン | ____ | E. bread |
| 6. ラジオ | ____ | F. television |
| 7. ホテル | ____ | G. pen |
| 8. メロン | ____ | H. door |

## 4. Read and write

Write each word in romaji.

1. テニス _____
2. トマト _____
3. ナイフ _____
4. ネクタイ _____
5. インド _____
6. ベトナム _____

TalkToJapan · JLPT N5 · Lesson 4 worksheet · free for personal and classroom use

# Answer key

## 3. Matching

- 1 → D (camera)
- 2 → F (television)
- 3 → E (bread)
- 4 → H (door)
- 5 → G (pen)
- 6 → B (radio)
- 7 → A (hotel)
- 8 → C (melon)

## 4. Read and write

- 1. テニス — tenisu
- 2. トマト — tomato
- 3. ナイフ — naifu
- 4. ネクタイ — nekutai
- 5. インド — Indo
- 6. ベトナム — Betonamu

Sections 1 and 2 have no fixed answers: compare your writing with the model and the stroke-order tips in the lesson.