Greetings and introducing yourself: ～は～です

Name: _____ Date: _____

1. New kanji

Readings: on'yomi in katakana / kun'yomi in hiragana. The number is the stroke count.

日	**day; sun** ニチ・ジツ / ひ・か 4 strokes	本	**book; origin** ホン / もと 5 strokes
人	**person** ジン・ニン / ひと 2 strokes	学	**study** ガク / まな(ぶ) 8 strokes
生	**life; birth** セイ・ショウ / い(きる) 5 strokes	先	**ahead; previous** セン / さき 6 strokes

2. Trace and write

Look at the model, trace the grey kanji, then write it on your own in the empty boxes. Follow the stroke order: top to bottom, left to right.

day	日	日	日	日			
book	本	本	本	本			
person	人	人	人	人			
study	学	学	学	学			
life	生	生	生	生			
ahead	先	先	先	先			

TalkToJapan · JLPT N5 · Lesson 6 worksheet · free for personal and classroom use

3. Matching

Write the letter of the correct meaning next to each word.

1.	日本	____	A. book
2.	学生	____	B. excuse me for leaving first
3.	先生	____	C. person
4.	本	____	D. student
5.	人	____	E. Japanese person
6.	日本人	____	F. nice to meet you
7.	はじめまして	____	G. teacher
8.	お先(さき)に失礼(しつれい)します	____	H. Japan

4. Complete the sentences

Write the missing word: は, の, か or じゃありません.

1. わたし ___ リンです。 _____
2. これはわたし ___ 本です。 _____
3. マリアさんは学生です ___ 。 _____
4. わたしは先生 ___ 。 (I am not a teacher.) _____
5. アニルさんはインド ___ 人です。 _____
6. リンさん ___ 日本人ですか。 _____

TalkToJapan · JLPT N5 · Lesson 6 worksheet · free for personal and classroom use

Answer key

3. Matching

- 1 → H (Japan)
- 2 → D (student)
- 3 → G (teacher)
- 4 → A (book)
- 5 → C (person)
- 6 → E (Japanese person)
- 7 → F (nice to meet you)
- 8 → B (excuse me for leaving first)

4. Complete the sentences

- 1. は
- 2. の
- 3. か
- 4. じゃありません
- 5. の
- 6. は

Sections 1 and 2 have no fixed answers: compare your writing with the model and the stroke-order tips in the lesson.